**Auftrag „Mahlt selbst Weizenkörner zu Mehl!**

Wir wollen aus Korn Mehl herstellen. Dabei wollen wir verschiedene Möglichkeiten ausprobieren und vergleichen die Mehle, die wir so gemahlen haben.

Es gibt 5 (oder evtl. 6) Posten:

* + Posten 1: Reibsteine
	+ Posten 2: Pfeffermühle
	+ Posten 3: Handmühle, Kaffeemühle
	+ Posten 4: Elektrische Mühle (Schlagmahlwerk)
	+ Posten 5: Mörser
	+ Posten 6: Weitere von SuS mitgebrachte Geräte, die sich nicht P1 bis P5 zuordnen lassen

Arbeitet zu zweit, aber jeder Schüler/jede Schülerin erfasst die eigenen Angaben.

Der Auftrag für Posten 1 und 2, evtl. 5: Reibesteine, Pfeffermühle, Mörser:

* + Das Getreide müsst ihr – falls nötig - reinigen: Verteilt etwas Getreide auf weissem Papier und überprüft seine Sauberkeit. Sind Fremdbestandteile wie z.B. Steine oder Stroh im Getreide vorhanden? Sortiert „falsche“ Teile mit der Pinzette aus.
	+ Vermahlt jeweils einen Esslöffel der Getreidekörner mit dem Mahlgerät.
	+ Wie fein ist das Gemahlene und wie anstrengend ist das Mahlen? Tragt eure Ergebnisse in die Tabelle ein.

Der Auftrag für Posten 3 mit der Handmühle:

* + Messt pro Schüler/-in 50 g Weizenkörner ab
	+ Mahlt in gleichmässigem Tempo 50 g Weizenkörner. Messt die Zeit, die ihr dafür braucht.
	**Wichtig**: Mahlt gleichmässig, also nicht hasten, sondern höchstens so schnell, dass ihr eine Stunde lang mit diesem Tempo mahlen könntet.

Der Auftrag für Posten 4 mit der elektrischen Mühle:

* + Messt pro Schüler/-in 50 g Weizenkörner ab
	+ Mahlt die 50 g Weizenkörner. Messt die Zeit, die ihr dafür braucht.
	**Wichtig**: Achtet darauf, dass ihr in etwa das gleich feine Mehl wie mit der Handmühle mahlt.

Der Auftrag für Posten 6 mit weiteren Mahlgeräten:

* + Vermahlt jeweils einen Esslöffel der Getreidekörner mit dem Mahlgerät.
	+ Wie fein ist das Gemahlene und wie anstrengend ist das Mahlen? Tragt eure Ergebnisse in die Tabelle ein.